



# Multilingual Children's Speech Development

# **TAGALOG**

## **Multilingual Children's Speech Development**

**Inihanda nina:**

**Ivan Paul Bondoc, Rowena Garcia, Ferdiliza Dandah Garcia**

# Tagalog

- **Ivan Paul BONDOC**, University of Toronto, Canada; ivan.bondoc@utoronto.ca
- **Rowena GARCIA**, University of Potsdam, Germany; University of the Philippines Manila; rgarcia\_diwa@web.de
- **Ferdiliza Dandah GARCIA**, University of the Philippines, Philippines; fsgarcia2@up.edu.ph



Pinagmulan: Bondoc, I. P., Garcia, R., & Garcia, F. D. S. (forthcoming). Tagalog speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

# Tagalog

## ■ Madalas na sinasalita sa

- Pilipinas at sa 40 na iba pang bansa bilang isang wikang diasporiko

## ■ Mga Dayalekto at mga Variant

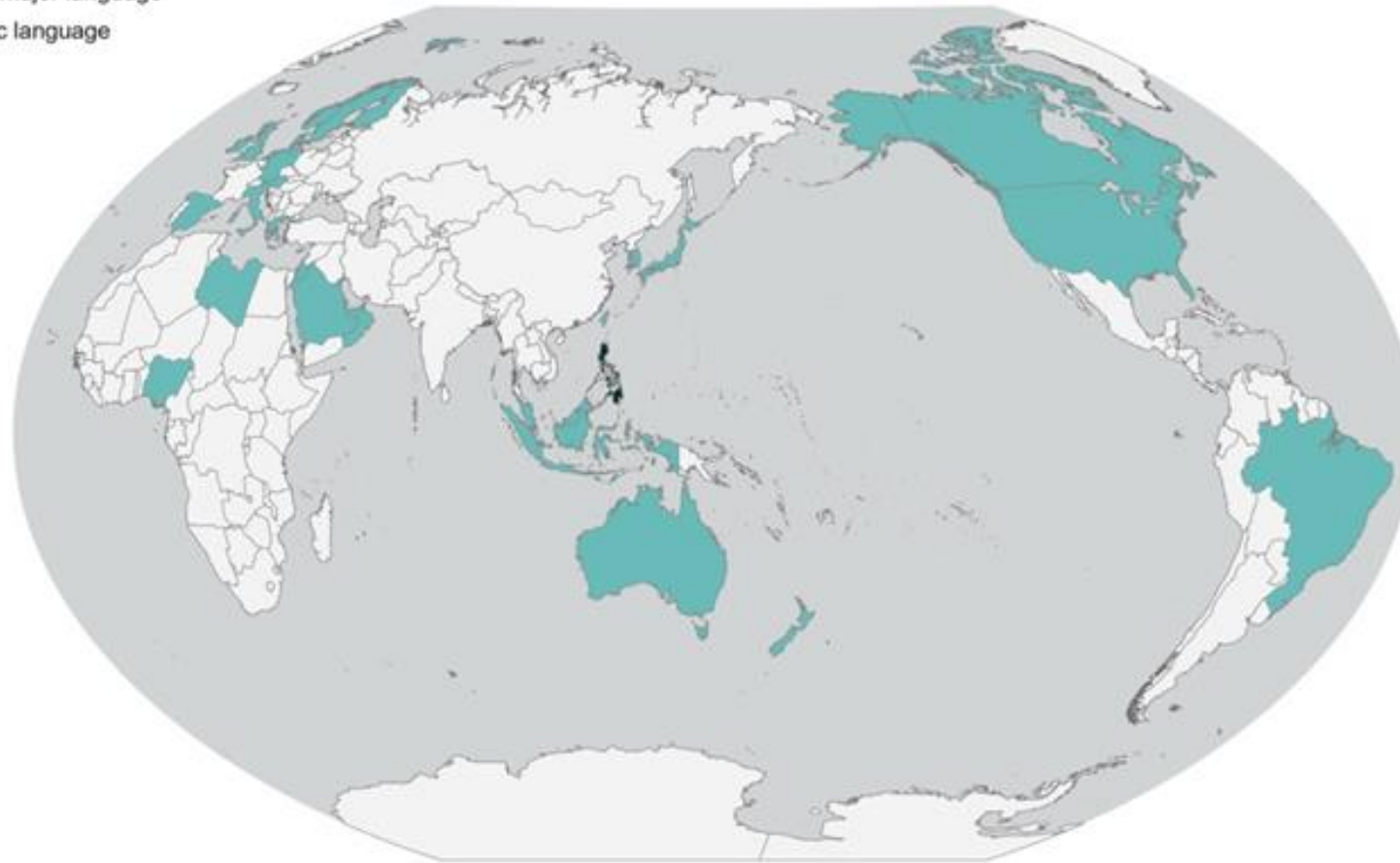
- Manila, Bataan, Batangas, Bulacan, Lubang, Marinduque, Puray, Tanay-Paete, at Tayabas (Eberhard et al., 2023)

## ■ Pagsusulat

- May sinaunang sistema ng pagsulat na ginagamit ang pagpapantig (baybayin) (Rubino, 2004)
- Sa kasalukuyan, ginagamit ang alpabetong Romano na may dalawampung letra at dagdag na walong letra na madalas na ginagamit sa hiram na salita (Schachter & Reid, 2018)

# Mapa kung saan sinasalita ang Tagalog

■ Official / major language  
■ Diasporic language



The authors acknowledge assistance provided by the Spatial Data Analysis Network (SPAN) at Charles Sturt University, and in particular Craig Poynter, for his work creating this map. Figures/maps/imagery created using ESRI ArcGIS Pro 3.1 software and data contained within ESRI's Living Atlas.

# Tagalog Speech Components

- **Mga katinig (16 katutubo + 6 hiram):**
  - Katutubo: /p, b, t, d, k, g, ʔ, m, n, ŋ, s, h, r, l, j, w/ (Zuraw, 2010)
  - Hiram: /f, v, z, ʃ, tʃ, dʒ/ sa mga salitang galing sa Español at Ingles (Chen et al., 2016; Himmelman, 2005; Schachter & Otones, 1972)
- **Mga kambal katinig/klaster:** di-katutubo, pero natatagpuan ang kambal katinig sa mga hiram na salita galing sa Español at Ingles (Cena, 1979; Laranjo, 2017; Llamzon, 1975)
- **Mga patinig (5):** /a, e, i, o, u/ (Schachter & Reid, 2018)
- **Mga tono (0):** Wala
- **Mga limitasyong ponotaktiko:**  $C_1V_1C_{(0-1)}$  sa katutubong Tagalog. Mayroon ding mas komplikadong istruktura na posible sa mga hiram na salita galing sa Español at Ingles
- **Prosody:** Diin ponemiko; intonasyong pataas (tanong); intonasyong pababa (pangungusap)

# Tagalog

## Edad ng Pagkatuto

### ■ Mga Katinig

- “mastered” kapag >75% o higit pa ng mga bata sa isang age group ay kayang bigkasin ang phoneme sa lahat ng posisyon ng salita (Prather et al., 1975)
- /b, p, m, n, d, j, dʒ/ mastered at 2;0-2;11, /w, t, l, ŋ, k, g, tʃ, s, h/ at 3;0-3;11, /r/ at 4;0-4;11 (Riguer & Panganiban, 2004)

### ■ Kambal na Katinig/Klaster

- Sa edad na 4;0-4;11, ang mga hiram na clusters /tr, kl, br, pr, dr, gr, kw, bl, pl, tʃr, sw, kr, pw, sp, kj, pj/ ang pinakamadalas na bigkasin sa panimulang posisyon, habang ang /ns, ks, ndʒ, ts, nd, rk, rls, ld, nt, rs, st, ŋs, ŋk, ls, rt, rʃ, rd, rks/ ang pinakakaraniwan sa panghuling posisyon (Jacinto et al., 2020)

### ■ Mga Patinig

- Wala pang pag-aaral tungkol sa acquisition ng mga patinig.

### ■ Mga Tono

- Walang tono ang Tagalog.

# Tagalog Speech Development

- **Porsyentong nabibigkas nang tama**
  - 98-100% ng mga katinig ay nabibigkas nang tama sa edad na 4;0-4;11 (single-word elicitation, Rodriguez et al., 2008)
  - 97% consonants correct by age 4;0-4;11 (connected speech, Jacinto et al., 2017)
- **Intelligibility**
  - 96% intelligibility ng mga salita pagsapit ng edad 4;0-4;11 (Maximo et al., 2017)
- **Karaniwang phonological pattern**
  - Cluster reduction, depalatalization, and epenthesis ay nanatili sa edad na 3;0-3;11 (Cheng & Sison, 1996; Limbo et al., 2015)

# Tagalog Mga Batang may Speech Sound Disorders

- **Tinatawag ding**
  - phonological disorder, articulation disorder, childhood apraxia of speech, dysarthria
- **Ang mga pananaliksik ay naka-focus sa**
  - assessment
  - bingot sa labi at ngala-ngala(CLP)
- **Mga Pag-aaral (mga halimbawa)**
  - Pagbigkas ng fricative ng mga 6- to 17-year-olds na may bingot sa labi at ngala-ngala (Ligot et al., 2004)

# Tagalog Speech Assessments

- **Pagsala ng Larawang Pagsusulit ng Kaayunan sa Pagbigkas sa Antas ng Kataga (PALAPA)** [Screening Picture Test of Articulation Consistency in the word level] (Sabir, 1992)
- **Tagalog Articulation Test** (Cuadro et al., 2016)
- **Tagalog sentence repetition test for Tagalog speakers** (Albert, 2022)
- **Halo-halo Espesyal Passage: Tool for Assessment of Children with Cleft lip and palate** (Ligot et al., 2004)

# Tagalog Speech Interventions

- Sa kasalukuyan, wala pang espesyal na intervention programs para sa Tagalog
- Isinasaalang-alang ng mga Filipino clinicians ang clinical evidence, clinical experience at expertise, at ang mga kagustuhan at pinapahalagahan ng kliyente sa intervention process (Sackett et al., 2002).
- Ang iba't-ibang pamamaraan ay ina-adjust ng mga clinicians batay sa socioeconomic status ng kliyente at sa wika o diyalekto ng clinician at ng kliyente.

# Sanggunian

## Book chapter

- Bondoc, I. P., Garcia, R. & Garcia, F. D. S. (forthcoming). Tagalog speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

## Presentation

- Bondoc, I. P., Garcia, R. & Garcia, F. D. S. (2024). *Tagalog: Multilingual children's speech development*. Charles Sturt University, Australia.  
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/languages>
  - Sharynne McLeod & Helen L. Blake, Charles Sturt University, Australia