



Multilingual Children's Speech Development



SVENSKA

Multilingual Children's Speech Development

Presenterad av: Sofia Strömbergsson

Svenska Författare

- **Sofia STRÖMBERGSSON**, Karolinska Institutet, Sweden
sofia.strombergsson@ki.se
- **Inger LUNDEBORG HAMMARSTRÖM**, Linköping University, Sweden
inger.lundeborghammarstrom@liu.se

Källa: Strömbergsson, S., & Lundeborg Hammarström, I. (forthcoming). Swedish speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

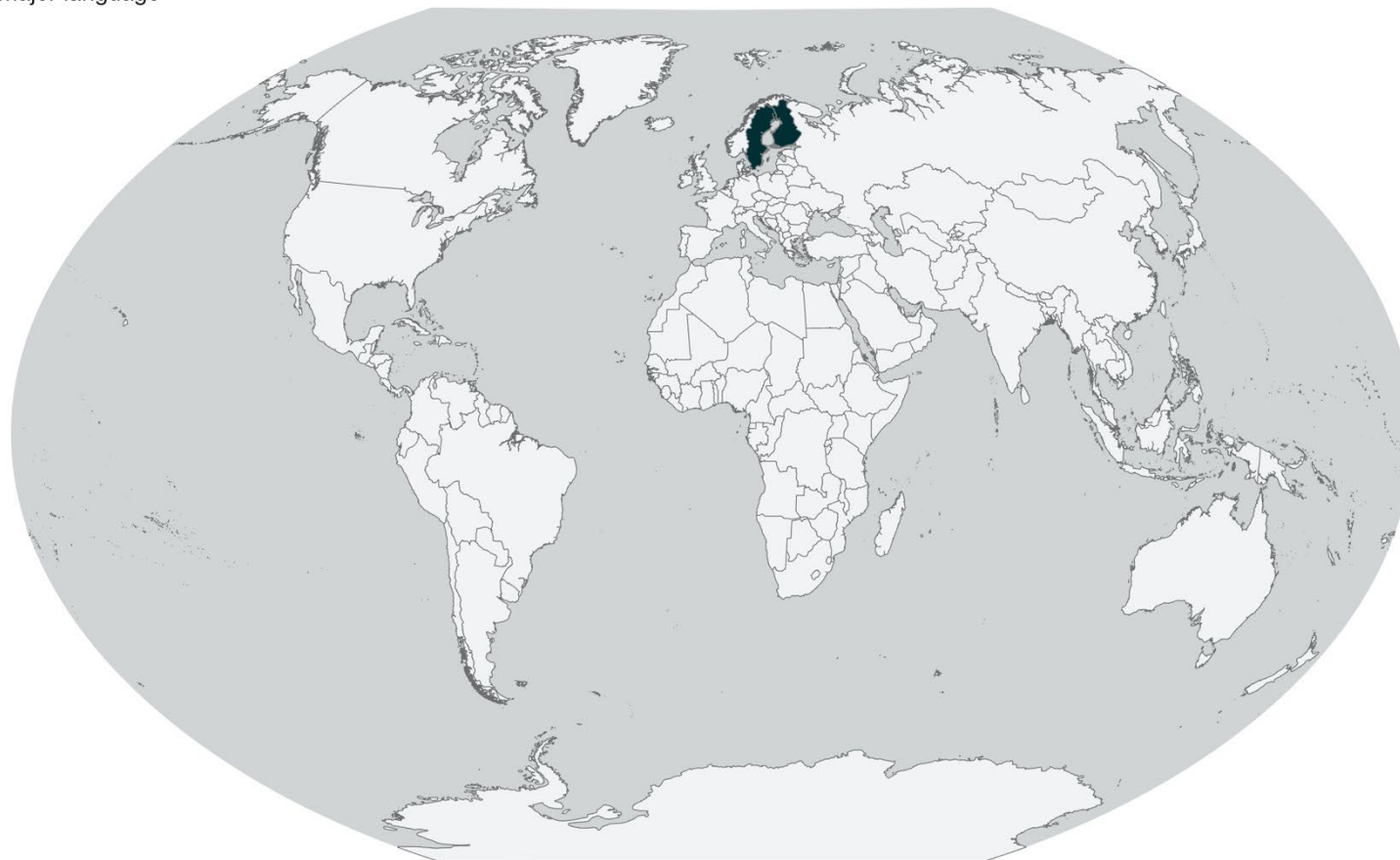


Svenska

- **Talas i**
 - Sverige och Finland
- **Dialekter och språkvarianter**
 - Sydsvenska, Finlandssvenska, Centralsvenska (Riad, 2014)
- **Skrift**
 - Vänster till höger. Latinska alfabetet + å, ä, ö
 - Exempel:
 - åka
 - äng
 - över

Svenska

■ Official / major language



The authors acknowledge assistance provided by the Spatial Data Analysis Network (SPAN) at Charles Sturt University, and in particular Craig Poynter, for his work creating this map. Figures/maps/imagery created using ESRI ArcGIS Pro 3.1 software and data contained within ESRI's Living Atlas.

Svenska Komponenter i tal

- **Konsonanter (18+5):** /p, b, t, d, k, g, m, n, ŋ, f, v, s, ʃ, ʂ, h, j, r, l/ och /t̪, d̪, ŋ, ʂ, l̪/
 - Dialektala skillnader, t ex: 'borta' (Eng. *gone*): /bòʈa/ vs. /bórta/
- **Konsonantförbindelser (många):** t ex /spr-, str-, fj-, kv-/ , /-skt, -ld, -ŋk/
- **Vokaler (9+8):** /i:, y:, e:, ɛ:, ø:, ɥ:, u:, o:, a:/ och /ɪ, ʏ, ɛ, ø, ɵ, ʊ, ɔ, a/
- **Toner (2):** två tonaccenter, t ex /ándɛn/ (Eng. *the duck*) vs. /àndɛn/ (Eng. *the spirit*)
- **Fonotaktiska restriktioner:** $C_{(0-3)}V_{(1-2)}C_{(0-4)}$
- **Prosodi:** betoningsbaserad rytm

Svenska

Ålder för tillägnande

- **Konsonanter** (Lundeborg Hammarström, 2019)
 - 3 år: /p, b, t, d, k, m, n, f, s, ʃ, h, j/
 - 5 år: alla utom /s, r/
- **Konsonantförbindelser**
 - De flesta tillägnade vid 6 år
- **Vokaler**
 - Oftast bemästrade vid 4 år
- **Tonaccenter**
 - Oftast bemästrade vid 4 år

Svenska Talutveckling

■ Andel korrekta konsonanter

- ~85% korrekta konsonanter vid 3 åå, 95% vid 4 åå, 97% vid 6 åå, 98-100% vid 7 åå (Lohmander et al. 2017; Rex et al., 2021)

■ Begriplighet

- ICS* poäng vid 4 åå: 4.63; vid åldrarna 5-8: 4.7-4.8 (Lagerberg et al., 2021)

■ Vanliga fonologiska mönster

- Bortfall av pretonisk stavelse, förenkling av konsonantförbindelser, dentalisering, klusilering, /r/-försvagning (Strömbergsson et al., 2021)

*ICS, Intelligibility in Context Scale (McLeod et al., 2012)

Svenska

Barn med SSD/talstörning

■ Kallas även

- Utvecklingsrelaterad talstörning →speech sound disorder
- Fonologisk språkstörning →phonological disorder
- Taldyspraxi →childhood apraxia of speech
- Dysartri →dysarthria

■ Forskning har fokuserat på

- Prevalens, bedömning, intervention, utveckling
- Läpp-, käk-, gomspalt (LKG), taldyspraxi (CAS), joller, sen fonologisk utveckling

■ Studier

- Meta-analys av logopedisk behandling vid LKG (Sand et al., 2022)
- Joller, tal och språk hos barn med neurologiska utvecklingsavvikelser (Nyman, 2022)

Svenska Bedömning av tal

- **LiNköpingsUnderSökningen (LINUS)**
(Lundeborg Hammarström, 2019)
- **SVenskt Artikulations- och NasalitetsTest (SVANTE)**
(Lohmander et al., 2015)
- **Nya Fonemtestet** (Hellqvist & Hellqvist, 2013)
- **DYnamisk Motorisk TALbedömning (DYMTA)**
(Rex et al., 2021)
- **Skattning av förståelighet i kontext: Svenska**
(ICS-SE; McLeod et al., 2012; T. Lagerberg översättning)

Svenska Intervention vid talstörning

- **Praxis** [Svensk översättning av Nuffield Dyspraxia Programme] (Hellqvist, 2016)
- **Metafon** [Svensk anpassning av Metaphon: Metalinguistic approach to the treatment of phonological disorder in children] (Hellqvist, 2016)

Referens

Bokkapitel

- Strömbergsson, S., & Lundeberg Hammarström, I. (forthcoming). Swedish speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Presentation

- Strömbergsson, S., & Lundeberg Hammarström, I. (2023). *Swedish: Multilingual children's speech development*. Charles Sturt University, Australia.
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/languages>

- Sharynne McLeod, Charles Sturt University, Australia
- Helen L. Blake, University of Technology Sydney, Australia