



Multilingual Children's Speech Development



ITALIANO

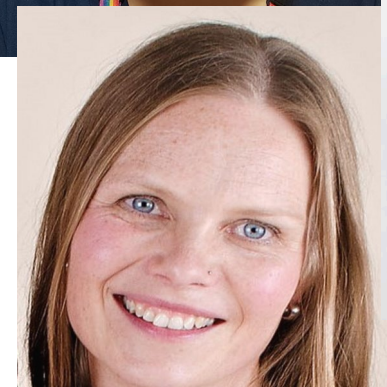
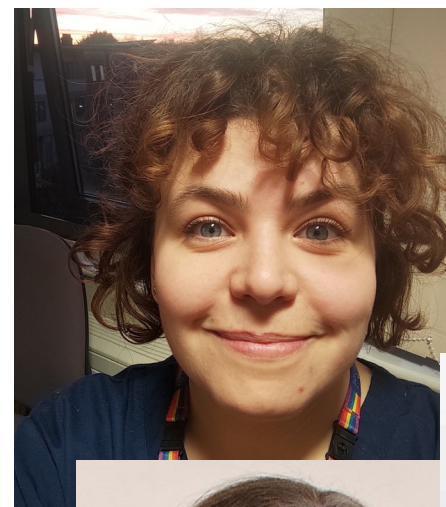
Multilingual Children's Speech Development

Presentata da: Sara Lavaggi

Italiano

Autori

- **Sara LAVAGGI**, The University of Sheffield, UK saralavaggi.logo@gmail.com
- **Annette FOX-BOYER**, University of Lübeck, Germany info@annette-fox-boyer.de
- **Silke FRICKE**, The University of Sheffield, UK s.fricke@sheffield.ac.uk



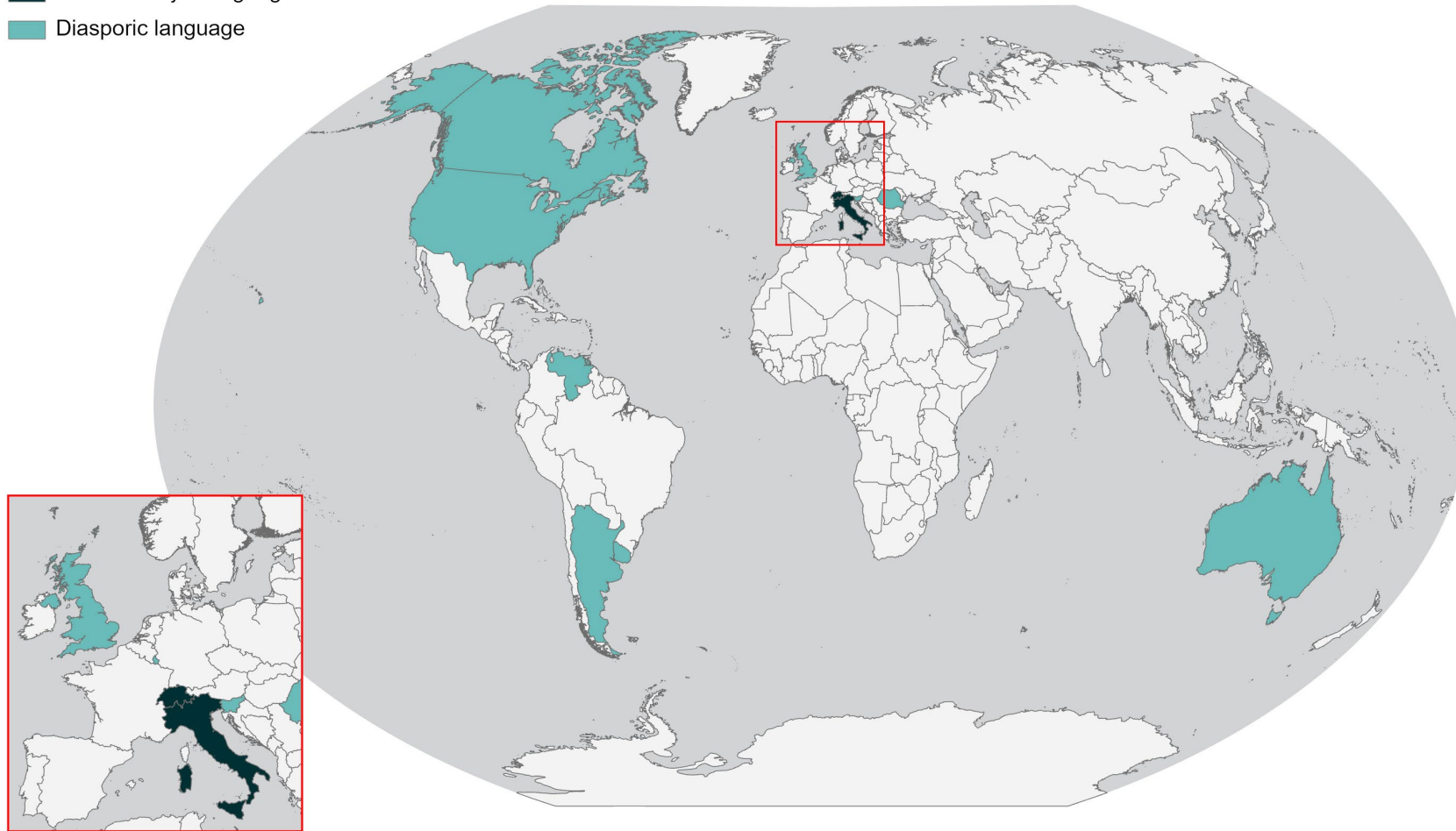
Source: Lavaggi, S., Fox-Boyer, A., & Fricke, S. (forthcoming). Italian speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Italiano

- **Comunemente parlato in:**
 - Italia
- **Dialetti e varianti**
 - Dialetti e varianti regionali riflettono in linea generale le 20 regioni italiane; tuttavia, una distinzione più precisa può considerare single città.
- **Scrittura**
 - Da sinistra a destra. Alfabeto latino.

Mappa dell'Italiano

- Official / major language
- Diasporic language



Italiano

Il Sistema Fonologico

- **Consonanti (23):** /p, b, t, d, k, g, f, v, s, z, ʃ, ʒ, ts, dz, tʃ, dʒ, l, j, w, ʎ, r, n, m, ɲ/
+ /h, ʒ/ in alcuni dialetti.
- **Gruppi consonantici:**
Omosillabici: /s, z/ + occlusiva, occlusiva + /r, l/, fricativa/occlusiva/liquida + semiconsonante, fricativa/occlusiva/nasale + liquida + semiconsonante, /s, z/ + occlusiva + liquida/glide.
Etereosillabici: nasale o liquida + C (nel rispetto delle regole fonosintattiche).
- **Vocali (7):** /i, e, ε, ɔ, o, u, a/ + Dittonghi /e, ε, a/ con /i/ o /u/, e /ɔ, o, u/ con /i/.
- **Toni (0):** Nessuno
- **Restrizioni fonotattiche:** $C_{(0-3)}V_{(1-2)}C_{(0-1)}$
- **Prosodia:** basata sull'accentazione sillabica, con accento variabile.

Italiano

Età di Acquisizione

■ Consonanti

- Entro i 3;0 anni: /p, b, t, m, n, w, k, d, l, j, s, f, v/
- Entro i 5;0: /g, r, ɲ, tʃ, dʒ, ʃ, ts, dʒ/
- Oltre i 5;0: /ʎ/

■ Gruppi Consonantici

- Numero ridotto entro i 3;0, e.g., /pj, kj, gw/ (Tresoldi et al., 2015)
- Maggior parte tra i 3;0-5;0, e.g., /pl, kl/ (Tresoldi et al., 2018)
- I rimanenti generalmente entro i 6;0, e.g., /spr/ (Tresoldi et al., 2018)

■ Vocali

- Entro i 2;6 (Lavaggi, 2023)

■ Toni

- Non rilevante

Italiano

Sviluppo Fonologico

■ Percentuali Corrette (Lavaggi, 2023)

- 1;6-1;11: 45.22% Consonanti Corrette
- 2;0-2;5: 56.60%
- 2;6-3;0: 68.22%
- 3;0-3;5: 75.24%
- 3;6-3;11: 76.88%
- 4;0-4;5: 84.86%
- 4;6-4;11: 87.27%

■ Intelligibilità (Piazzalunga et al., 2020)

- ICS-I*: madri e padri hanno separatamente riportato alta intelligibilità dei propri figli a 3;0 anni con diversi interlocutori ed un aumento della media del punteggio di intelligibilità all'aumentare dell'età.

■ Processi fonologici comunemente indentificati

- Anteriorizzazione delle Velari, Cancellazione della sillaba debole, Stopping, Assimilazione, Deaffricazione, Desonorizzazione, Riduzione del Gruppo consonantico, Sostituzione del Gruppo consonantico con una geminata, Anteriorizzazione delle postalveolari, Gliding di /ʎ/, Lateralizzazione di /r/.

*ICS, Intelligibility in Context Scale (McLeod et al., 2012)

Italiano

Bambini con Disturbi fonologici

■ Alternativamente chiamati/varianti:

- Disturbo fonetico-fonologico: 'speech sound disorder', 'phonetic-phonological disorder'
- Disturbo dell'Articolazione: 'articulation disorder'
- Disprassia Verbale Evolutiva: 'childhood apraxia of speech'
- Disartria: 'dysarthria'

■ La ricerca si è focalizzata su

- Presentazione e descrizione dei processi fonologici
- Disordine fonologico, Disprassia Verbale Evolutiva

■ Studi (esempi)

- Bortolini e Leonard (1991): 9 bambini con disordine fonologico a confronto con 9 a sviluppo tipico.
- Chilosi et al. (2015): valutazione di 32 bambini con Disprassia Verbale Evolutiva

Italiano

Test di Valutazione

- **Test di Valutazione dell'Articolazione** (Fanzago & Balasso, 2021)
- **Esame Fonetico di Prima Consultazione** (Schindler, 1986)
- **Prove di valutazione Fonologica del Linguaggio Infantile - PFLI** (Bortolini, 1995)
- **Test di Articolazione** (Rossi et al., 1999)
- **Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12) – Subtest Articolazione e Denominazione** (Marini et al., 2015)
- **FON-FUN Fonologia in Gioco** (Degaspero, 2018)
- **Test Fonetico per la Prima Infanzia – TFPI** (Zmarich et al., unpublished)

Italiano

Approcci riabilitativi

- **Le Coppie Minime** (Santoro & Panero, 2011)
- **Le Coppie Minime 2: Attività di riabilitazione articolatoria e percettiva dei gruppi consonantici** (Santoro & Panero, 2013)
- **PROMPT (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets)** (Fiori et al., 2021)
- **Rapid Syllable Transition (ReST)** per bambini con Disprassia Verbale Evolutiva (Scarcella et al., 2021)
- **Auditory Verbal Therapy – AVT** (Kaipa & Danser, 2016)
- **Metodo Drězañcic (1976)** (Drězañcic, 1976)

Bibliografia

Capitolo

- Lavaggi, S., Fox-Boyer, A., & Fricke, S. (forthcoming). Italian speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Presentazione

- Lavaggi, S., Fox-Boyer, A., & Fricke, S. (2023). *Italian: Multilingual children's speech development*. Charles Sturt University, Australia.

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/languages>

- Sharynne McLeod, Charles Sturt University, Australia
- Helen L. Blake, University of Technology Sydney, Australia