



Multilingual Children's Speech Development

FRANÇAIS (SUISSE)

Développement de la parole des enfants multilingues

Présenté par : Nathalie Niederberger

Français (Suisse) Auteurs

- **Margaret KEHOE**, Université de Genève, Suisse
Margaret.Winkler-Kehoe@unige.ch
- **Nathalie Niederberger**, Lycée Français de San Francisco, Etats-Unis
nniederberger@hotmail.com



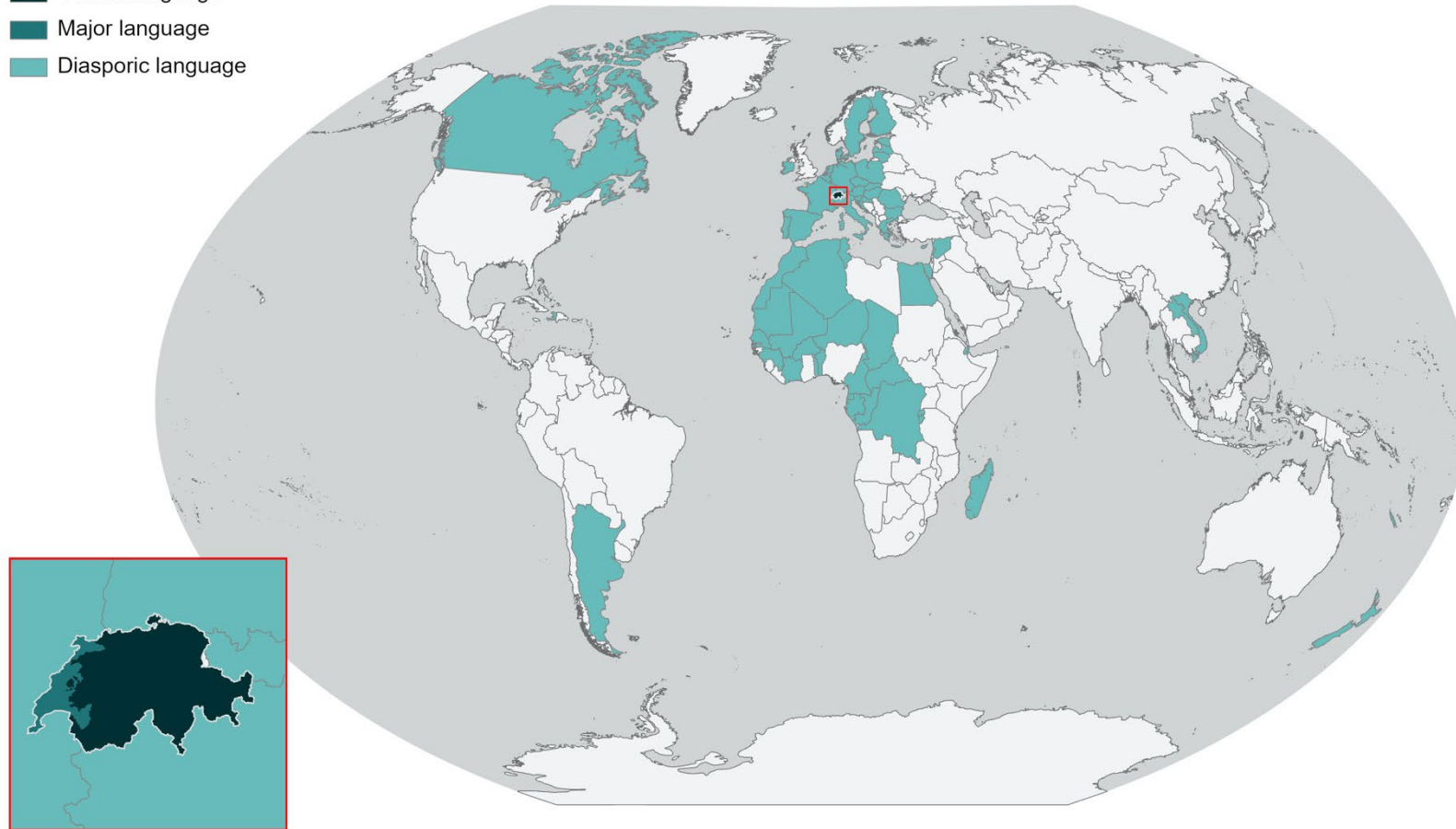
Source: Kehoe, M. & Niederberger, N. (forthcoming). French (Swiss) speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Français (Suisse)

- **Couramment parlé en**
 - Suisse Romande
- **Dialectes et variantes**
 - Genève, Vaud, Neuchâtel, Jura, Fribourg, Valais
- **Écriture**
 - De gauche à droite. Alphabet latin (alphabet romain)
 - Le français utilise des signes diacritiques sur les voyelles
 - Exemples : é, è, û

Français (Suisse) Carte

- Official language
- Major language
- Diasporic language



The authors acknowledge assistance provided by the Spatial Data Analysis Network (SPAN) at Charles Sturt University, and in particular Craig Poynter, for his work creating this map. Figures/maps/imagery created using ESRI ArcGIS Pro 3.1 software and data contained within ESRI's Living Atlas.

Français (Suisse)

Caractéristiques phonétiques et phonologiques

- **Consonnes (20)** : /p, b, t, d, k, g, m, n, ɲ, f, v, s, z, ʃ, ʒ, ʁ, l, j, w, ɥ/
- **Groupes consonantiques** : /pʁ, bʁ, pl, bl, fʁ, fl, tʁ, dʁ, kʁ, gʁ, kl, gl, st, sp, sk, str/
- **Voyelles (16)** : /i, y, u, e, ø, o, ə, ε, ɔ, œ, a, ɑ, ɛ̃, œ̃, ɑ̃, ɔ̃/
- **Tons (0)** : Aucun
- **Restrictions phonotactiques** : $C_{(0-3)}V_{(1)}C_{(0-3)}$
- **Prosodie** : Accentuation sur l'avant-dernière syllabe des phrases phonologiques (durée prolongée + intonation montante (variante valaisanne)).

Français (Suisse)

Age d'Acquisition

- **Consonnes**
 - À ce jour, il n'existe pas d'étude
- **Groupes consonantiques**
 - À ce jour, il n'existe pas d'étude
- **Voyelles**
 - À ce jour, il n'existe pas d'étude
- **Tons**
 - Sans objet

Français (Suisse)

Développement de la parole

■ Pourcentages corrects

- **2 ans** : consonnes 80 % ; voyelles 90%
- **3 ans** : consonnes 90 % ; voyelles 97%
- **4 ans** : consonnes 95 % ; voyelles 99%

(Kehoe et al., 2020; Kehoe & Havy, 2019; Kehoe & Girardier, 2020)

■ Intelligibilité

- À ce jour, il n'y a pas d'étude

■ Processus phonologiques fréquents

- Antériorisation des palatales, réduction des groupes consonantiques
(Kehoe et al., 2015)

Français (Suisse)

Enfants avec troubles des sons de la parole (TSP)

■ Aussi appelé

- Troubles des sons de la parole → speech sound disorder
- Trouble phonologique → phonological disorder
- Trouble articulatoire → articulation disorder
- Apraxie infantine de la parole → childhood apraxia of speech
- Dysarthrie → dysarthria
- Retard de parole → speech delay

■ La recherche s'est concentrée sur

- Développement typique

■ Études

- À ce jour, il n'existe aucune recherche sur les enfants avec des troubles des sons de la parole en français suisse

Français (Suisse)

Tests évaluant la parole

- **Dépistage Rapid Articulation et Phonologie (DRAP)**
[Rapid articulation and phonological screening test]
(Kehoe et al., 2021; Niederberger et al., 2021)
- **Epreuve de Conscience Phonologique, ECP**
[Test of phonological awareness] (Niederberger, 2004)

French (Suisse) Rééducation de la parole

- À ce jour, il n'y a pas d'études sur les types de rééducations dans le domaine de la phonologie.

Influence du bilinguisme

- Les enfants bilingues sont souvent exposés tôt au français suisse, deviennent très tôt dominants en français suisse et parlent des langues romanes comme leur L1 (par exemple, l'italien, l'espagnol et le portugais) au moins à Genève
- Les résultats indiquent des effets minimes du bilinguisme sur le pourcentage de consonnes et de voyelles correctes, en particulier si le niveau de vocabulaire est pris en compte (Kehoe & Girardier, 2020; Kehoe & Havy, 2019)
- Rien n'indique que des normes distinctes sont nécessaires pour les enfants bilingues et monolingues (Kehoe et al., 2021; Niederberger et al., 2021)

Références

Book chapter

- Kehoe, M. & Niederberger, N. (forthcoming). French (Swiss) speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Presentation

- Kehoe, M. & Niederberger, N. (2023). *French (Swiss): Multilingual children's speech development*. Charles Sturt University, Australia.

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/languages>

- Margaret Kehoe, University of Geneva, Switzerland
- Nathalie Niederberger, Lycée Français de San Francisco, USA
- Sharynne McLeod, Charles Sturt University, Australia
- Helen L. Blake, University of Technology Sydney, Australia