



Spraakontwikkeling bij meertalige kinderen

NEDERLANDS (VLAAMS)

Spraakontwikkeling bij meertalige kinderen

Gepresenteerd door: Cassandra Alighieri

Nederlands (Vlaams)

Auteurs

- **Cassandra Alighieri**

Universiteit Gent, België Cassandra.Alighieri@ugent.be

- **Evelien D'haeseleer**

Universiteit Gent, België Evelien.Dhaeseleer@UGent.be

- **Kristiane Van Lierde**

Universiteit Gent, België Kristiane.VanLierde@UGent.be

Bron Alighieri, C., D'haeseleer, E., & Van Lierde, K., (2025). Dutch (Flemish) speech development. In S. McLeod (Ed.). The Oxford handbook of speech development in languages of the world. Oxford University Press.

Nederlands (Vlaams)

- **Gesproken in**
 - Vlaanderen (noorden van België)
 - Zuidelijke regio's in Nederland (Zeeuws-Vlaanderen en Brabant)
- **Dialecten en varianten**
 - West-Vlaams
 - Oost-Vlaams
 - Brabants
 - Limburgisch
- **Schrijfsysteem**
 - Links naar rechts

Nederlands (Vlaams) wereldkaart

- Official / major language
- Other regions



The authors acknowledge assistance provided by the Spatial Data Analysis Network (SPAN) at Charles Sturt University, and in particular Craig Poynter, for his work creating this map. Figures/maps/imagery created using ESRI ArcGIS Pro 3.1 software and data contained within ESRI's Living Atlas.

Nederlands (Vlaams)

Componenten in de spraak

- **Medeklinkers of consonanten (23):** /p, b, t, d, k, g, ʔ, m, n, ŋ, ŋ, r, R, f, v, s, z, ʃ, ʒ, ʎ, ʎ, h, ʊ, j, l, w/
- **Consonantclusters** (verschillende combinaties mogelijk)
- **Klinkers of vocalen (13 + 3 diftongen):** /i, y, e, ø, a, o, u, ɪ, ʏ, ε, α, ɔ, ə/ + /ɛi, œy, au/
- **Fonotaxis:**
 - Syllaben kunnen starten met een vocaal, consonant of een consonantcluster
 - Het voorkomen van de schwa is verboden in initiale posities van een syllabe
 - De nucleus (kern) is verplicht en bevat minstens één vocaal
- **Prosodie:** Gebruik van verschillende intonatiepatronen

Nederlands (Vlaams)

Verwerving van klanken - leeftijd

■ Consonanten

- 75% van de kinderen hebben alle consonanten verworven op een leeftijd van 4 jaar, behalve /s/ en /l/ (Stes, 1997)

■ Consonantclusters

- 4-5 jaar (Stes, 1997)

■ Vocalen

- 90% van de kinderen hebben alle vocalen verworven op een leeftijd van 3 jaar (Stes, 1997)

Nederlands (Vlaams) Spraakontwikkeling

- **Percentage correct**
 - Geen studies in Vlaanderen
 - Nederland: PCC-R en PVC resp. 97.6% en 98.6% op 6;11 jaar
- **Spraakverstaanbaarheid**
 - Geen studies met ICS*
- **Frequent voorkomende fonologische processen**
 - Clusterreductie, deletie finale consonanten, deletie onbeklemtoonde syllable, reduplicatie, verstemlozing, fronting, gliding, stopping (Beers, 1995)

*ICS, Intelligibility in Context Scale (McLeod et al., 2012)

Nederlands (Vlaams)

Kinderen met spraakstoornissen

■ In het Vlaams

- Spraakstoornis 'speech sound disorder',
- Fonologische stoornis 'phonological disorder',
- Articulatiestoornis 'articulation disorder',
- Apraxie bij kinderen 'childhood apraxia of speech',
- Dysartrie 'dysarthria'

■ Onderzoek focuste op

- Prevalentie, diagnose en therapie bij kinderen met verworven hersenaandoeningen, dysartrie, spraakapraxie, gehoorverlies en schisis

■ Studies (voorbeelden)

- Articulation and consonant error patterns between Flemish deaf children using cochlear implants and deaf children using hearing aids (Baudonck et al., 2010)
- Speech sound disorders in children with cleft lip and palate (Alighieri et al., 2020; 2021, Van Lierde et al., 2004)

Nederlands (Vlaams)

Diagnostiek van spraakstoornissen

- Plaatjesbenoemtaak [Flemish Picture Naming Task]
(Van Borsel, 1996)
- Antwerps Fonologische Processenonderzoek [Antwerp Phonological Processes Analysis]
(Elen et al., 2005)
- SpraakKlankOnderzoek - Basisonderzoek (SKO-Basis) [Speech Sound Assessment]
(SKO, 2020)
- Logo-Art Articulatieonderzoek [Logo-Art articulation assessment]
(Baarda et al., 2001)

Nederlands (Vlaams)

Behandeling van spraakstoornissen

- Fonetische articulatietherapie [Phonetic Articulation Therapy] (Van Riper, 1972)
- Metaphon [Metaphon Approach] (Dean et al., 1995)
- Cyclische therapie volgens Hodson & Paden [Cycles Approach] (Hodson & Paden, 1991)
- PROMPT [Prompts for Reconstructing Oral Muscular Phonetic Targets] (Hayden, 2003)
- Dyspraxieprogramma [Dyspraxia Program] (Erlings-van Deurse et al., 1993)
- Logo-Art [Logo-Art treatment for specific speech sounds] (Baarda et al., 2001)
- Kaatje Klank (Van Severen & Feryn, 2016)
- FonoLog (Dijkstra-Buitendijk & Van den Engel-Hoek, 2019)

Referenties

Hoofdstuk

- Alighieri, C., D'haeseleer, E., & Van Lierde, K., (2025). Dutch (Flemish) speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

Presentatie

- Alighieri, C., D'haeseleer, E., & Van Lierde, K., (2023). *Dutch (Flemish) Multilingual children's speech development*. Charles Sturt University, Australia.
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/languages>
 - Sharynne McLeod and Helen L. Blake, Charles Sturt University, Australia